

*Bulletin*  
of  
*Kagoshima Junshin Junior College*

No.54

**Article**

- A Historical and Philosophical Reflection on Yoshimitu Yoshihiko  
- Based on a letter to Professor Maritain -  
..... Wataru Sasaki and Keiko Sasaki (1)
- On Good and End in Thomas Aquinas  
- The Common Good in the Capabilities Approach -  
..... Wataru Sasaki (13)
- Research on Employment Support in Special Needs School  
(Children with Intellectual Disabilities)(9)  
: A Follow-up Survey of Graduates  
..... Shunichi Imabayashi and Keitaro Sakaki (25)
- A Study on the Reaction to Parental Expectations among Undergraduate Students(2)  
..... Shunichi Imabayashi, Takashi Sakoda and Yurika Noda (45)
- A Study on Start Curriculum Based on the Continuity of Learning  
..... Kana Misono (57)
- Problems and Effective Methods of Teaching Practical Piano Skills at a Training School  
for Nursery Teachers  
..... Takashi Osako (71)
- A Study on the Meaning of Physical Expressive Activities in Early Childhood Education  
- In Relation to the Expressive Movement area in Elementary School Physical Education -  
..... Kaori Hagihara (89)
- AI Use in Tertiary Education Language Learning  
..... Glenn Forbes and Matthew Watson (99)
- An Optimum Age for Second Language Learning  
..... David O'Connor (113)
- Report**  
Manners and Important Points of Business Chat via Apps  
- Issues of Chat Communication and Their Possible Solutions -  
..... NAKANO, Yumiko (127)
- Junior College-wide Exchange Meetings  
- Face to Face Exchange Meetings Between Junior College Students -  
..... Makoto Sakurai (137)
- G Project 2022  
..... Tamie Nakamura, Hatsuyo Morinaga, Wataru Sasaki,  
Eri Kamiyamazaki and Katsuyuki Suenaga (147)

2024

Published by Kagoshima Immaculate Heart College

22-1, Toso 4-chome Kagoshima-shi, Japan 890-8525 Phone: 099(253)2677 FAX 099(254)5247

鹿児島純心女子短期大学研究紀要

第五十四号

二〇二四年

## 研究紀要

第54号

**研究論文**

- 吉満義彦における歴史的哲学的省察  
- 「マリタン先生への手紙」をもとにして -  
..... 佐々木 亘, 佐々木恵子 (1)
- トマス・アクィナスにおける善と目的  
- ケイパビリティ・アプローチの共同善 -  
..... 佐々木 亘 (13)
- 特別支援学校（知的障害者）における就労支援に関する研究(9)  
- 3年間の追跡調査から -  
..... 今林 俊一, 榊 慶太郎 (25)
- 大学生における親の期待に対する反応様式に関する研究(2)  
..... 今林 俊一, 迫田 孝志, 野田百合香 (45)
- 学びの連続性を踏まえたスタートカリキュラムについての一考察  
..... 味園 佳奈 (57)
- 保育者養成校におけるピアノ実技指導の諸問題と効果的な指導法  
..... 大迫 貴 (71)
- 幼児教育における身体表現活動の意味について  
- 小学校体育における表現運動領域との関連性から -  
..... 萩原 香織 (89)
- AI Use in Tertiary Education Language Learning  
..... Glenn Forbes and Matthew Watson (99)
- An Optimum Age for Second Language Learning  
..... David O'Connor (113)
- 報告・資料**  
ビジネス・チャットのマナーと注意点  
- チャット・コミュニケーションの課題と対策案 -  
..... 中野由美子 (127)
- 全学交流会  
- 短期大学における全学学生間の対面交流会の試み -  
..... 櫻井 真 (137)
- Gプロジェクト2022  
「LINK ～魅力あふれるストーリー～」  
...中村 民恵, 森永 初代, 佐々木 亘, 上山崎絵梨, 末永 勝征 (147)

2024年

鹿児島純心女子短期大学

紀要編集委員会	
編集委員長	櫻 井 真
編集委員	佐々木 亘 今 林 俊 一 西 田 一 豊 中 野 由美子 Matthew Watson 四 元 恵 美

鹿児島純心女子短期大学研究紀要投稿規程

1. 投稿資格
- 投稿資格は本学専任の教職員，非常勤講師および紀要編集委員会が認めた者とする。ただし，共同研究者についてはこの限りではない。投稿は原則として，単著・共著に関わらず1人2原稿までとする。
2. 原稿の種類
- 次の2種類に分けて募集する。
- (1) 研究論文（Article）。独創的，かつ学術的内容で価値が認められるもの。
- (2) 報告・資料（Report）。学術研究を目的として実験，調査，統計などのデータをまとめたもの。または事例報告，実践報告など。
- 投稿時に(1), (2)の種類を申請する。ただし，投稿原稿の内容から判断して変更する場合がある。
3. 原稿の執筆要綱
- (1) 完全原稿であること。原稿提出後の文章，図表などの改正および書き換えは認めない。
- (2) 原稿は原則として横書き，ワードプロセッサ使用。日本語ではA4判，42字×38行20枚以内。欧文ではA4判，double spaceで35枚以内とする。刷り上がり頁にして20頁以内とする。
- (3) 標題には必ず欧文のタイトルを並記し，日本語または欧文のkey words（5個以内）とアブストラクト（要旨）をつける。アブストラクトは日本語の場合は450字以内，欧文の場合は150語以内とする。
- (4) 図表，文献および注の記載方法は各所属学会・学会誌の投稿規程に準ずる。
4. 校正
- 校正は著者が行い，三校までとする。ただし，文章や図表の体裁の詳細は紀要編集委員長に一任する。
5. 著作権および電子化による公開
- 本誌に掲載された著作物の著作権は執筆者に属するが，著作物は原則として電子化し，国立情報学研究所等の公的機関のホームページ等に公開されることを許諾するものとする。

紀要編集委員会

鹿児島純心女子短期大学研究紀要	
第 54 号	
令和6年1月31日 印刷	
令和6年1月31日 発行	
発行者	鹿児島純心女子短期大学 鹿児島市唐湊4丁目22番1号 〒890-8525 TEL099(253)2677(代) FAX099(254)5247
製作者	斯文堂株式会社